

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr Aufgaben und Rätsel für ein Lesetagebuch zu „Emil und die Detektive“. Da die Kinder heutzutage m.E. zu viel mit Kopiervorlagen und Arbeitsheften arbeiten, war es mir hier wichtig, dass sie mehr selber schreiben und auf die Blattaufteilung etc. achten. Das heißt, vor allem Überschrift und Aufgabenstellung wurden immer von der Tafel abgeschrieben.

Einige der Aufgaben habe ich direkt von diesen beiden Seiten bezogen:

- [https://grundschulportal.zum.de/wiki/Lesepfad:\\_Emil\\_und\\_die\\_Detektive](https://grundschulportal.zum.de/wiki/Lesepfad:_Emil_und_die_Detektive)
- [http://deutsch.marktylenda.com/emil\\_start.htm](http://deutsch.marktylenda.com/emil_start.htm)

Der Online-Lesepfad ist super und insbesondere für das Lernen zu Hause empfehlenswert!

Ich hoffe, dass alles verständlich beschrieben ist und ihr etwas für euren Unterricht nutzen könnt.

Viele Grüße und viel Spaß,  
Chen-Rui

## **Emil und die Detektive**

### **Deckblatt**

Gestalte ein Deckblatt für das Lesetagebuch.

Überschrift: „Lesetagebuch“, Titel, Autor, Erscheinungsjahr, Bild

### **Hauptfiguren**

Lies die Seiten 18 und 19 aus „Emil und die Detektive“.

Schreibe Stichpunkte zu Emil und Emils Mutter auf.

Überschrift: „Hauptfiguren“

Lass für beide Figuren eine halbe Seite frei, damit du weitere Stichpunkte beim Lesen ergänzen kannst.

Schreibe dir auch zu folgenden Personen Stichpunkte auf:

- Der Mann im steifen Hut
- Pony Hütchen
- Gustav
- Emils Großmutter

Lass unter deinen Stichpunkten immer 8 Zeilen bei jeder Figur frei, die du später noch ergänzen kannst.

## **1. Kapitel**

Lies das erste Kapitel (S. 29-36) und beantworte die Fragen. Schreibe sie ins Lesetagebuch.

Überschrift „Erstes Kapitel – Emil hilft Köpfe waschen“

1. Was macht Emil im Frisiersalon seiner Mutter?
2. Was ist ein Musterknabe? Erkläre mit eigenen Worten.
3. Wen möchte Emil in Berlin besuchen?
4. Was soll Emil auf der Zugfahrt tragen?
5. Was nimmt Emil alles mit nach Berlin?

Ergänze deine Stichpunkte bei den Personenbeschreibungen.

## Wörterverzeichnis

Fertige für dein Lesetagebuch ein Wörterverzeichnis an mit Wörtern, die du nicht kennst.

Überschrift: „Wörterverzeichnis (Glossar)“

Schreibe die beiden Begriffe Musterknabe und fidel auf:

Musterknabe – vorbildlicher Junge

fidel – lebendig, fröhlich

Lass die Seite frei für weitere Wörter.

## 2. Kapitel

Lies das 2. Kapitel und bearbeite das Arbeitsblatt dazu.

Schreibe die Überschrift auf und klebe das Arbeitsblatt darunter.

Im zweiten Kapitel macht sich Emil auf den Weg zum Bahnhof. Fülle die Lücken im Text mit den Begriffen, die unten stehen.

Emil und seine Mutter fahren mit der \_\_\_\_\_ zum Bahnhof. Sie steigen auf dem \_\_\_\_\_ aus. Dort treffen sie Wachtmeister Jeschke, der bei der \_\_\_\_\_ arbeitet. Emil hat \_\_\_\_\_, weil er mit anderen Schülern einen \_\_\_\_\_ gespielt hatte. Er hat einem \_\_\_\_\_ eine rote Nase und einen schwarzen \_\_\_\_\_ ins Gesicht gemalt. Jetzt fürchtet Emil, dass der Wachtmeister ihn dabei erkannt hat. Er befürchtet, von ihm \_\_\_\_\_ zu werden. Aber Emil hat \_\_\_\_\_, denn der Wachtmeister sagt nichts und wünscht ihm eine gute \_\_\_\_\_. Am Bahnhof kaufen Emil und seine Mutter einen \_\_\_\_\_. Emil verabschiedet sich von seiner Mutter und steigt in den \_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ ruft „Alle einsteigen“ und schon fährt die \_\_\_\_\_ los.

*Pferdebahn, verhaftet, Schnurrbart, Streich, Angst, Reise, Polizei, Bahnhofsplatz, Zugführer, Zug, Denkmal, Lokomotive, Fahrschein, Glück*

## 3. Kapitel

Lies das dritte Kapitel und beantworte folgende Fragen in deinem Lesetagebuch mit der entsprechenden Überschrift für das Kapitel.

- Warum könnte Emil so müde gewesen sein?
- Lies die Seiten 46 (letzte Zeile) bis 48 nochmal und schreibe auf, wie der Mann im steifen Hut aussieht.
- Was macht Emil mit dem Geld, um es zu sichern?
- Wie beschreibt der Mann im Hut Berlin? Suche dir eine Beschreibung heraus und male ein Bild dazu.

Ergänze die Personenbeschreibungen und dein Wörterverzeichnis in deinem Lesetagebuch.

## 4. Kapitel

siehe Test 4. Kapitel

anschließend:

Lies mit einem Partner das vierte Kapitel zu Ende. Macht euch Stichpunkte zum Inhalt des Kapitels.

## 5. Kapitel

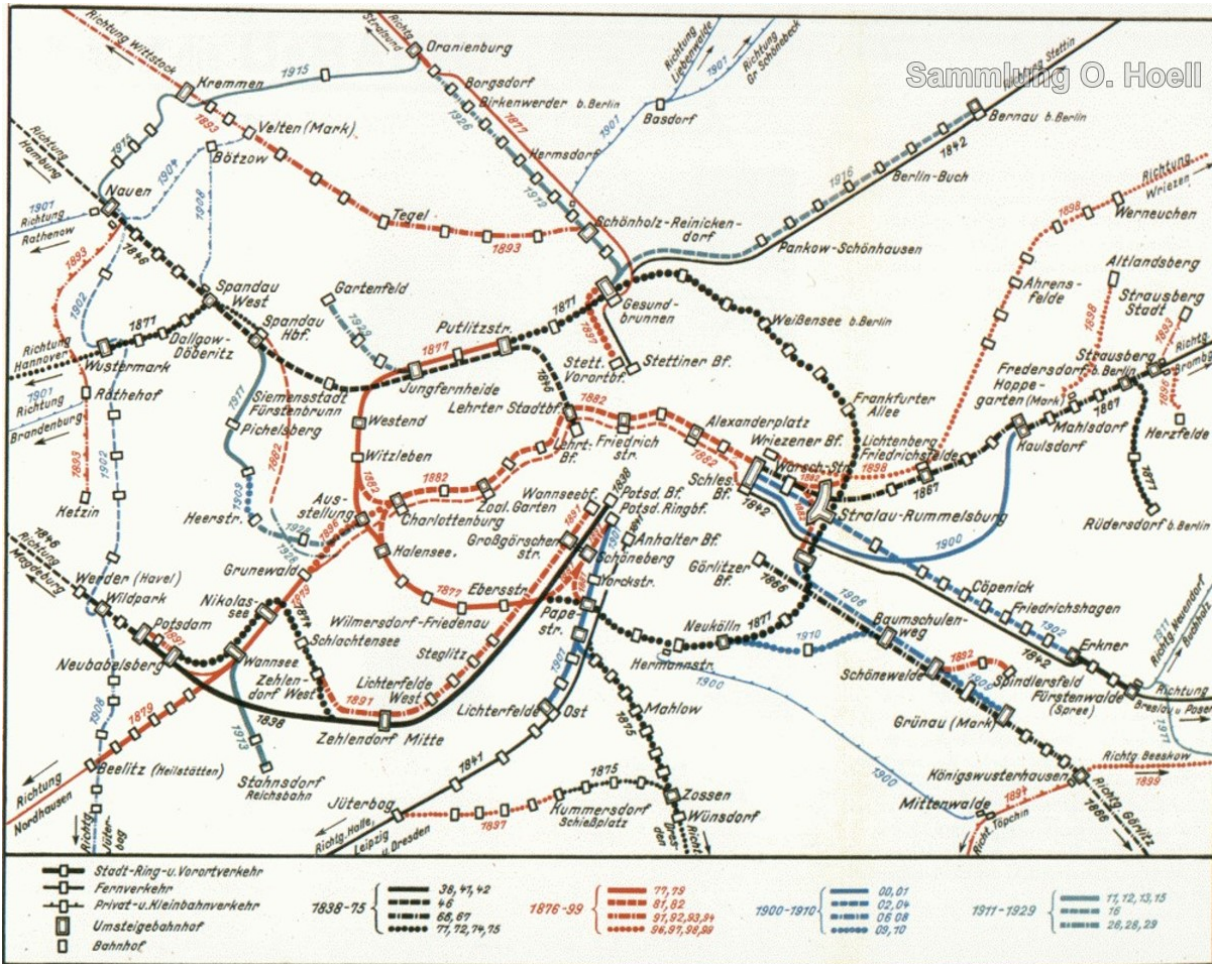
### Fünftes Kapitel – Emil steigt an der falschen Station aus

Nach Emils verrücktem Traum wacht er im Zug auf und der Mann, der ihm gegenüber saß, ist fort. Im Text zu diesem Kapitel sind ein paar Wörter völlig durcheinander geraten. Kannst du die Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen und Emil bei der Jagd nach dem Dieb helfen? Achte auf **Groß- und Kleinschreibung**.

Der Mann mit dem steifen Hut, Herr \_\_\_\_\_ (sduirnge), ist verschwunden. Emil stellt \_\_\_\_\_ (ckrechrts) fest, dass auch das \_\_\_\_\_ (edgl) nicht mehr in der Tasche ist. Eigentlich hätte er es doch \_\_\_\_\_ (gtmtroerßu) bringen sollen. In seiner Tasche findet er nur noch eine \_\_\_\_\_ (knedacelts). Emil weint und überlegt, ob er die \_\_\_\_\_ (loneeitn) ziehen soll. Doch dann kämen nur die Schaffner und würden ihn schelten. Beim nächsten Halt des Zuges sieht Emil einen \_\_\_\_\_ (snerhaczw) Hut in der Menschenmenge und beschließt kurzerhand, auszusteigen. Weil er die \_\_\_\_\_ (mnuelb) vergessen hat, steigt er schnell noch einmal ein. Dann springt er aus dem Zug und beginnt mit seinem schweren \_\_\_\_\_ (orfefk) in der Hand, den Dieb zu verfolgen.

Hier siehst du das Berliner Liniennetz von 1929.

Kreise mit blau die Station ein, an der Emil aussteigen sollte und mit rot die Station, an der Emil tatsächlich ausstieg.



(Quelle: [https://www.s-bahn-galerie.de/S\\_Bahn\\_Berlin/xPlan\\_Bln/Plan\\_S\\_B.htm](https://www.s-bahn-galerie.de/S_Bahn_Berlin/xPlan_Bln/Plan_S_B.htm))

## 6. Kapitel



(Quelle: <https://www.zeitreisen.de/kaestner/emil/041.htm>)

- lesen und gemeinsam in 3-5 Sätzen zusammenfassen
- darüber sprechen, warum Emil einsam ist

z.B.

Emil steigt in die Straßenbahn, um den Dieb zu verfolgen. Der Schaffner kommt, doch Emil hat kein Geld. Ein fremder Mann bezahlt das Ticket. Trotzdem ist Emil einsam, weil sich niemand für sein wirkliches Problem interessiert.

- Bild auseinander schneiden, kopieren und puzzeln lassen (Straßenbahnlinie 117)



## 7. Kapitel

### Siebentes Kapitel – Große Aufregung in der Schumannstraße

Emils Großmutter und seine Cousine Pony Hütchen warten vergeblich am Bahnhof Friedrichstraße auf ihn. Als er nach einiger Zeit immer noch nicht da ist, beginnen sie, sich große Sorgen zu machen. Bringe die Sätze unten in die richtige Reihenfolge, um den Beiden zu erklären, was Emil passiert ist.

Plötzlich stellte er fest, dass auch das Geld nicht mehr in seiner Tasche war.

Emil ist in Neustadt in den Zug eingestiegen, um nach Berlin zu fahren.

Im Zug saß ein Mann mit schwarzem Hut, der Zeitung las und Emil Schokolade anbot.

Emil beschließt, auch auszusteigen. Die Jagd nach dem Dieb beginnt.

Emil schlief ein und hatte einen seltsamen Traum.

An der nächsten Haltestelle sieht Emil, wie der Mann mit dem schwarzen Hut aussteigt.

Er wachte auf und bemerkte, dass der Mann verschwunden war.

## 8. Kapitel



(Quelle:  
<https://www.zeitreisen.de/kaestner/emil/054.htm>)

- alte Litfaßsäule aus 1929 aufkleben und über Werbung sprechen
- evtl. Definition aufschreiben
- potentielle Litfaßsäule von heute darunter malen lassen

## 9. Kapitel

### Neuntes Kapitel – Die Detektive versammeln sich

In diesem Kapitel erfährst du mehr über die Jungen, die Emil in Berlin zur Hilfe kommen. Weißt du schon so gut über die Personen Bescheid, dass du die Namen findest, die im Rätsel versteckt sind? *Die Wörter können waagrecht, senkrecht und diagonal versteckt sein!*

M V O O G U S T A V N K F P F U  
I O P U O V K R N E C T G N J B  
L H A V L H X A Z B Q M E H M W  
W I G X E K R U M M B I E G E L  
S R X B N I J G A J J D Y F R S  
P R O F E S S O R G K D Y Z Q N  
J M I F F S M T A B U E C X A A  
N I N O N D J T D K E F Q D E Q  
Q S M P X X S O E G F Y T B F G  
Z S E L S N X K E R A C J Z V Y  
W N E O E J P Y D U Z X V W W Y  
R X X I Z M G H Q B E D D W P U  
P V D B K R X F N S X Z X Z L Y

---

---

---

---

---

**Diskussionsfrage:** Die Jungen, die Emil zur Hilfe kommen, haben manchmal seltsame Spitznamen, die eine besondere Bedeutung haben, zum Beispiel der „Professor“. Was denkst du: Warum wird er „Professor“ genannt? Hast du auch einen Spitznamen, der eine besondere Bedeutung hat?

## 10. Kapitel

Überlege dir selber Fragen und beantworte sie schriftlich.  
Befrage anschließend deine Mitschüler.

## 11. Kapitel

1. Emil findet viel Positives und Negatives an Berlin. Suche im Kapitel nach Zitaten, die das belegen. (*besprechen, was Zitate sind*)
2. Beschreibe zwei Situationen aus dem Kapitel, an denen man merkt, dass Emil ein Musterknabe ist.

## 12. Kapitel



Quelle: <https://hoteltour.org/wp-content/uploads/2020/11/q-12-1-1595-baden-quellenhof-grand-hotel-liftboy-in-uniform-auftraggeber-emil-fradwaux-froidevaux-1904.jpeg>

- Liftboy auseinander schneiden, kopieren und puzzeln lassen
- aufschreiben, was Gustav gemacht hat und was der Plan für den morgigen Tag ist

## 13. Kapitel

### Dreizehntes Kapitel – Herr Grundeis kriegt eine Ehrengarde

**In diesem Kapitel versuchen die Detektive endlich, den Dieb zu stellen. Kannst du die fehlenden Wörter einfügen?**

Die Detektive ändern ihre Taktik. Sie beschließen, Grundeis nicht mehr mit \_\_\_\_\_ zu beschatten, sondern ihn zusammen mit allen Kindern in die Enge zu treiben. So wollen sie ihn zwingen, das \_\_\_\_\_ zurückzugeben. Pony \_\_\_\_\_ bringt zur Vorbereitung auf die anstrengende Jagd zu trinken \_\_\_\_\_ und zu essen \_\_\_\_\_ . Dann geht es endlich los - Grundeis ist auf dem Weg! Der \_\_\_\_\_ weist alle Kinder an, ihn schnell zu \_\_\_\_\_. Grundeis ist darüber sehr \_\_\_\_\_ und läuft schnell die Straße entlang, aber er kann seinen Verfolgern nicht \_\_\_\_\_. Schließlich wird es ihm zu bunt und er droht, die \_\_\_\_\_ zu rufen. Nur zu gern, denken sich die Kinder! Aber weil er nun mal ein \_\_\_\_\_ ist, ruft er sie dann doch nicht. Viele Zuschauer gucken aus den \_\_\_\_\_ oder kommen aus den \_\_\_\_\_ , um das Spektakel zu sehen. Grundeis wird das Ganze \_\_\_\_\_ , bis er einen \_\_\_\_\_ hat: Er flieht in eine \_\_\_\_\_ und der Professor und \_\_\_\_\_ folgen ihm.

***Geld, umzingeln, unheimlich, Spionen, Einfall, Gustav, verwundert, Professor, Fenstern, Buttersemmeln, Polizei, Kaffee, Dieb, Bank, Läden, entkommen, Hütchen***



## 14. Kapitel

siehe Arbeitsblatt wörtliche Rede

siehe Klassenarbeit

## 15. Kapitel

- Der Dieb erzählt seine Version der Geschichte. Kannst du dich an alle Informationen erinnern? Bei ein paar Wörtern sind die Buchstaben völlig durcheinander gekommen. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

Der Dieb sagt, sein richtiger Name sei Herbert \_\_\_\_\_ (lgkßeini). Zuvor nannte er sich aber schon Herr \_\_\_\_\_ (sngiurde) und Herr \_\_\_\_\_ (leülrn).  
Momentan wohnt er im Hotel \_\_\_\_\_ (ikedr). Bis gestern war er in \_\_\_\_\_ (rnariügß-go). Der Dieb gibt zu, das Geld gestohlen zu haben. Der Umschlag sei aus Emils \_\_\_\_\_ (heacst) gefallen. Der Dieb nahm es an sich, weil er gerade kein \_\_\_\_\_ (lged) hatte.

- Auf dem Polizeirevier wollen viele Reporter den Jungen Emil interviewen, der es geschafft hat, einen gesuchten Dieb zu schnappen. Überlege dir, welche Fragen sie ihm stellen könnten.
- Einer der Reporter heißt mit Nachnamen Kästner. Was könnte das bedeuten, wenn du an den Autor des Buches denkst?

## 16. Kapitel

1. In diesem Kapitel fährt Emil mit dem Chauffeur an vielen unterschiedlichen Orten und Sehenswürdigkeiten in Berlin vorbei.  
Nenne 3 verschiedene Orte und Sehenswürdigkeiten.
2. Emil bekommt am Ende des Kapitels 1000 Mark als Prämie, weil er den Dieb gefasst hat.  
Was würdest du tun, wenn du so viel Geld hättest?  
Würdest du es teilen? Wenn ja, mit wem?

## 17. Kapitel

Einen Bericht schreiben zur Geschichte von Emil Tischbein (Aufbau eines Berichts vorher besprechen!)

→ anschließend Bearbeitung in einer Autorenrunde/ Schreibkonferenz

## 18. Kapitel

Was haben Emil, Frau Tischbein und Emils Großmutter jeweils daraus gelernt? Schreibe in Sätzen.