


Unterrichtsreihe zum Thema Zuordnungen und Funktionen

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler können Bildungsregeln für Zuordnungen und Muster beschreiben.

Klasse: 3/4

Std.	Thema	Inhalt
1.	<p>Wer ist Detektiv Propo?</p>  <p>Bild: Chen-Rui Chao</p>	<p><i>Meisterdetektiv Propo nimmt nur Aufträge/ Aufgaben an, die eine direkte Proportionalität beinhalten, z.B. Frau Meyer kauft Kirschen ein. Wenn 1kg 3€ kostet, wie viel kosten dann 5kg? Weißt du es?</i></p> <p>→ SuS erarbeiten anhand von Beispielen den Begriff „direkt proportional“</p> <p><i>Detektiv Propo sammelt alle Aufträge in einem Notizheft. Da diese aber streng geheim sind, lässt er wichtige Schlüsselwörter weg. Kannst du seine geheimen Notizen trotzdem lesen?</i></p> <p><i>Je _____ Milch Herr Taschenbier kauft, desto mehr Euro muss er zahlen.</i></p> <p><i>Je weniger Wandfläche Frau Ludwig streichen muss, umso _____ Farbe braucht sie.</i></p> <p><i>Wenn ein Glas Gurken einen bestimmten Preis hat, so kosten zwei Glas Gurken _____ so viel. [...]</i></p> <p>→ SuS definieren direkt proportionale Zusammenhänge</p>
2./3.	<p>Wir finden Aufträge für Detektiv Propo!</p>	<p><i>Du bist der neue Sekretär vom Meisterdetektiv. Entscheide, ob Propo folgende Aufträge annehmen soll. [...]</i></p> <p><i>Fallen dir selber Aufträge ein, die er annehmen kann? Schreibe deine Ideen ins Detektivheft und begründe kurz, warum sie für Detektiv Propo geeignet sind. (Gruppenarbeit, Bildimpulse als Hilfestellung)</i></p> <p><i>Im Plenum (z.B. Sitzkreis): Beschreibe den Fall deines Mitschülers/ deiner Mitschülerin. Überlege, ob er für Propo geeignet ist.</i></p> <p>→ SuS erkennen, nennen und beschreiben direkt proportionale Zusammenhänge</p>
4.	<p>Auf der Spur mit Detektiv Propo</p>	<p><i>Du hast gute Arbeit geleistet! Du wurdest zum Assistenten befördert. Hilf Detektiv Propo dabei, seine Fälle zu lösen. Was muss er rechnen?/ Wie kann er die Aufgaben lösen?</i></p> <p>→ SuS beschreiben Bildungsregeln von arithmetischen Mustern (Versprachlichung z.B. durch Partnerrechnen)</p>

5.	Freizeit mit Propo	<p><i>Propo findet, dass es großen Spaß macht, mit dir zusammenzuarbeiten. Er lädt dich am Wochenende zu sich nach Hause ein und zeigt dir sein Hobby: Zauberquadrate! Aber nicht nur irgendwelche Zauberquadrate, denn die wären viel zu einfach für ihn. Es handelt sich dabei um Zauberquadrat-Reihen!</i></p> <p><i>Zeige ihm, dass auch du ein echter Profi darin bist und löse die Aufgaben...</i></p> <p>→ SuS analysieren und beschreiben Bildungsregeln von arithmetischen Mustern (alternativ Rechendreieck-ketten/ Zahlenmauer-Ketten)</p>
6./7.	Eine Rätselparty à la Propo	<p><i>Propo möchte eine Party veranstalten und fragt, ob du ihm dabei helfen kannst...</i></p> <p>→ Stationenlernen zur Beschreibung von Bildungsregeln für Zuordnungen und Muster</p>